

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Патентоведение и защита интеллектуальной собственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	ЕНиТБ (Естественных наук и техносферной безопасности)		
Учебный план	15.04.02 Технологические машины и оборудование		
Программа магистратуры	Передовые инженерно-технические системы		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	96	Виды контроля в семестрах: зачет, 2 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	68		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	68	68	68	68
Часы на контроль				
Итого	96	96	96	96

Программу составил(и):

Румянцева В.Е., профессор, _____

Рецензент(ы):

Коновалова В.С., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Патентование и защита интеллектуальной собственности

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 августа 2020 г. N 1026

составлена на основании учебного плана

15.04.02 Технологические машины и оборудование

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ЕНиТБ (Естественных наук и техносферной безопасности)

Зав. кафедрой Красильников И.В. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ЕНиТБ Красильников И.В. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	- изучение правовых основ охраны объектов интеллектуальной собственности в области авторского и патентного прав; - приобретения знаний и навыков по проведению патентных исследований и оформлению интеллектуальных прав на разрабатываемые объекты интеллектуальной собственности; - умение осуществлять патентно-лицензионные операции.
Задачи:	- изучение объектов патентных прав – полезных моделей, результатов художественного конструирования, программ для ЭВМ, промышленных образцов и секретов производства (ноу-хау), отвечающих требованиям коммерческой ценности в силу неизвестности третьим лицам; - ознакомление с возможностями легального использования результатов интеллектуальной деятельности (РИД) только при наличии их правовой охраны – изобретений полезных моделей, промышленных образцов, баз данных, ноу-хау; - правила установления авторства на созданный результат интеллектуальной деятельности; - порядок ознакомления автора (работника) и работодателя (исполнителя) с правилами и сроком оформления заявки на получение РИД и на секрет производства (ноу-хау).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Знать: - базовый правоведческий категориальный аппарат; - основы российской правовой системы и законодательства, основы Конституции РФ, этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде. Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - выявлять и оценивать тенденции развития отечественной правовой системы; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать правовые решения и осуществлять своевременные юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; Владеть: - способностями обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; - способностями принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; - способностями юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - навыками самостоятельного поиска и применения правовой информации, дискуссий и научного творчества; - навыками логического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы; - навыками выражения своих мыслей и мнения по правовым аспектам; - навыками публичной речи, аргументации, ведения по вопросам права дискуссии и полемики.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-3:Способен организовывать работу коллективов исполнителей; принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений; определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов, разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов;	
ОПК-3.1. Организует работу исполнительного коллектива, определяет круг решаемых задач и порядок действия	
ОПК-3.2. Формирует работы по совершенствованию и модернизации профильных предприятий, унификации выпускаемых изделий и их элементов, применению и использованию специализированного оборудования	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	- базовый правоведческий категориальный аппарат; - основы российской правовой системы и законодательства, основы Конституции РФ, этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде.
Уметь:	- оперировать юридическими понятиями и категориями; - выявлять и оценивать тенденции развития отечественной правовой системы; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать правовые решения и осуществлять своевременные юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством.
Владеть:	- способностями обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; - способностями принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; - способностями юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - навыками самостоятельного поиска и применения правовой информации, дискуссий и научного творчества; - навыками логического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы; - навыками выражения своих мыслей и мнения по правовым аспектам; - навыками публичной речи, аргументации, ведения по вопросам права дискуссии и полемики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Система источников патентного права			
/Лек/	2	2	
/Пр/	2	0	
/СР/	2	6	
Раздел 2. Объекты патентного права			
/Лек/	2	2	
/Пр/	2	2	
/СР/	2	8	
Раздел 3. Субъекты патентного права			
/Лек/	2	2	
/Пр/	2	2	
/СР/	2	10	
Раздел 4. Оформление патентных прав			
/Лек/	2	2	
/Пр/	2	2	
/СР/	2	10	
Раздел 5. Права авторов объектов промышленной собственности			
/Лек/	2	2	
/Пр/	2	4	
/СР/	2	10	
Раздел 6. Торговля лицензиями и ноу-хау			
/Лек/	2	2	
/Пр/	2	2	
/СР/	2	12	
Раздел 7. Международно-правовая охрана прав на промышленную собственность			
/Лек/	2	2	
/Пр/	2	2	
/СР/	2	12	
/За/	2	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза. При реализации различных видов учебной работы по дисциплине используются следующие образовательные технологии: 1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала; 2) на практических занятиях для пробуждения у обучающихся интереса и эффективного усвоения учебного материала используются следующие методы активного обучения. При проведении занятий для пробуждения у обучающихся интереса и эффективного усвоения учебного материала используются методы активного обучения: • презентации с использованием различных вспомогательных средств: видео, слайдов, компьютеров; • мини-лекция: эффективная форма преподнесения теоретического материала; • мозговой штурм: актуализация темы для участников, выяснить степень их информированности; • обратная связь: позволяет выяснить реакцию участников на обсуждаемые темы, увидеть достоинства и недостатки организации и проведения обучения, оценить результат.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Перечень оценочных средств 1. Собеседование (устный опрос) Пример вопросов к теме №1. Система источников патентного права 1. Понятие патентного права 2. Принципы патентного права 3. Понятие интеллектуальной собственности

2. Реферат

Примеры темы рефератов

1. Объекты патентных прав.
2. Установление авторства на РИД.
3. Правила легального использования РИД.
4. Охрана конфиденциальности коммерческой тайны.
5. Гражданский кодекс и законы РФ по охране конфиденциальности коммерческой тайны.
6. Патентные исследования при проведении НИОКР.
7. Правила оформления "ноу-хау".
8. Источники научной и патентной информации.

3. Кейс-задачи по темам практических занятий

Пример задачи

Петров А.А. подал в Роспатент возражение против выдачи патента на полезную модель, мотивированное несоответствием запатентованной полезной модели условию патентоспособности «новизна». Однако в заседании Петров А.А. указал на обстоятельства, которые, по его мнению, свидетельствуют о несоответствии оспариваемой полезной модели условию патентоспособности «промышленная применимость». В связи с этим Петров А.А. попросил коллегия вначале рассмотреть его доводы о несоответствии оспариваемой полезной модели условию патентоспособности «промышленная применимость», а уже затем – о несоответствии условию патентоспособности «новизна».

Должна ли коллегия, рассматривающая указанное возражение Петрова А.А., принять во внимание его доводы о несоответствии оспариваемой полезной модели условию патентоспособности «промышленная применимость»?

4. Примеры вопросов к зачету

1. Роль и место интеллектуальной и промышленной собственности в современных экономических условиях.
2. Институт патентного права и его основные принципы.
3. Патентные права на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
4. Получение патента на изобретение и полезную модель.
5. Получение патента на промышленный образец.
6. Гражданско-правовая охрана авторских прав.
7. Договорные отношения в области создания, использования и передачи прав на изобретения (полезные модели).
8. Объекты промышленной собственности и их виды.
9. Программа для ЭВМ и базы данных и их правовая охрана.
10. Изобретение - как объект гражданско-правового характера.
11. Критерий патентоспособности изобретения.
12. Субъекты патентного права.
13. Правила составления заявки на изобретение.
14. Формула изобретения. Ее значение и правила составления.
15. Правовые формы коммерческого использования изобретений (полезных моделей).
16. Франчайзинг.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Бирюков П.Н.	Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для академического бакалавриата. - 315с., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2019,
Л1.2	Коршунов Н.М.	Патентное право: учебное пособие – 159 с. , ,	Москва: Юнити, 2015,
Л1.3	Потапова А. А.	Право интеллектуальной собственности: краткий курс:учебное пособие. – 166 с., ,	М.: Проспект, 2015,
Л1.4	Милославская Е.Г.	Авторское право:краткий курс : учебное пособие. – 127 с. , ,	Москва: Проспект, 2015,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Овчинников В.П.	Патентоведение : учебное пособие — 73 с. , ,	Тюмень: ТюмГНГУ, 2008,
Л2.2	Жарова А.К. ; под общей редакцией А.А. Стрельцова	Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры. — 4-е изд., перераб. и доп. - 341с. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2019,
Л2.3	Сычев А.Н.	Защита прав интеллектуальной собственности : учебное пособие. – 240 с., ,	Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2014,
Л2.4	Толок Ю.И.	Защита интеллектуальной собственности и патентоведение: учебное пособие – 294 с., ,	Казань : КНИТУ, 2013,
Л2.5	Яремчук А.И.	Патентоведение:учебное пособие. — 105 с. , ,	Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2019,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины	
7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
	Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office. Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.
7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.3.2.1	Справочная правовая система КонсультантПлюс, http://www.consultant.ru/
7.3.2.2	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.3	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.4	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)
Для проведения занятий по дисциплине имеются аудитории для лекционных и практических занятий, оснащенные ученической доской; комплектом учебной мебели. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Обучающимся необходимо ознакомиться: - с содержанием рабочей программы изучаемой дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, с основной и дополнительной литературой, в частности с методическими разработками по данной дисциплине. Для успешного усвоения теоретического материала необходимо регулярно посещать лекции, активно работать на практических занятиях и лабораторных работах, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины. Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекционные занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в изучении проблем. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Практические занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений, навыков и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине. Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается. Целью самостоятельной работы является освоение фундаментальных знаний, развитие ответственности и организованности, умений самостоятельно работать с учебным материалом и приобретение навыков поиска и реферирования доступной научной информации. Самостоятельная работа во внеаудиторное время подразумевает: повторение лекционного материала; изучения учебной и научной литературы; подготовки к контрольным работам, тестированию, рубежному контролю.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.